## نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يتعامل الفصل مع الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمادة الدواء وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو منتج الدواء عند الإعطاء ، بما في ذلك توافر الدواء في جسم الإنسان أو الحيوان من شكل جرعة معينة. يتعامل الجزء الحركي الدوائي من الفصل مع الفصل الزمني للدواء في النظام البيولوجي، وتحديد نمط تركيز الدواء في الأشخاص العاديين وفي حالات مرضية معينة

كلية الرشيد الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2. القسم العلمي / المركز
Pharmaceutical biotechnology / PhBi 160	3. اسم/ رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي (كورس ثاني) المرحلة الخامسة	5. الفصل / السنة
30hr/	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
10-10 -2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	ا ٥ أهداف المقد ،

8. أهداف المقرر

يمكّن هذا المقرر الطلاب من فهم المبادئ والعوامل التي تؤثر على أشكال جرعات التصميم ؟ وتطبيقات هذه المبادئ في ممارسة صناعة الأدوية

	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
بدلاني	1. إعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصر
	المختلفة عند المحادث المحادث المحادث المحتلفة عند المحادث المح
امة	<ul> <li>2. تعليم الطلاب يتعلمون كيفية تحضير المركبات الصيدلانية المختلفة وما هي فوائدها</li> <li>3. إظهار المعرفة بالاستخدام الصحيح للمكملات العشبية ، أساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر السد</li> </ul>
	وسوء المعاملة منتجات طبيعية.
(	<ul> <li>4. تنفيذ عمليات تركيب الأدوية وصرفها ، تفسير أوامر الوصفة وتطبيق الحسابات المتعلقة تركيب</li> </ul>
	الأدوية وصرفها
	ب -الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. 1. إجراء التجارب الهادفة إلى تحضير المركبات الصيدلانية مع دراسة أنواع الأجهزة المختلفة
تها	<ol> <li>أظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية المشاركة في تركيب الأدوية وآلية العمل وتطبيقا</li> </ol>
	الصيدلانية معتعليم الطلاب طرق الوقاية داخل المختبر، وخاصة معمل الكيمياء الذي يحتوي عا
	مو اد خطرة، بحيث يتعلم الطالب كيفية التعامل مع هذه المواد في المستقبل . ٢ . اثارت التربيط المستقبل
	<ul><li>3. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاتصالات الشفوية.</li><li>4. تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييد</li></ul>
(	وإدارة المعلوماتز
	طرائق التعليم والتعلم
	1-عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
	2. تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي
	والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدبيات.
	تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها للتثقيف المعلومات والدارية المعلومات والمائدة المعلومات والمعلومات و
	المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل
	طرائق التقييم

-المتطلب الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات المقرر (يشمل كورسات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة. - أن يكون الطلاب الجامعيين قادرين على أداء الامتحان التحريري والشفوي وخلال السنة الخامسة من در استهم يجب عليهم إكمال مشروع التخرج.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارات الاتصال - يجب على الطالب القراءة والكتابة والتحدث والاستماع والاستخدام الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.

ج2- يقوم الطالب بإرشاد المرضى وتعليمهم والتواصل معهم المهنيين الآخرين في الرعاية الصحية

ج3-التفكير النقدي - يجب على الطالب اكتساب وفهم وتطبيق وتحليل توليف وتقييم المعلومات.

ج4-يجب أن يدمج الطالب قدراته على تحديد وحل ومنع المشاكل واتخاذ القرارات المناسبة. يجب على الطالب فهم عملية البحث.

#### طرائق التعليم والتعلم

تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات تنمية المهارات اللازمة في استخدام وإدارة المعلومات للمتخصصين في الرعاية الصحية و في العلاج الدوائي الأمثل.

#### طرائق التقييم

إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاختبارات الشفوية.

تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الامتحانات الشفوية والمكتوبة خلال الفصل الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- الأخلاقيات المهنية والمسئولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد و تحليل و حل المشاكل الأخلاقية.

د2- يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة وكذلك تواصل اجتماعي

ات استسب	.3- التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - يجب على الطالب إثبات السلوكياه لمناسبة.	
	. De form de de la company	
	.4- يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع الرعاية الصحية الأخرى المهنيين.	7

					11. بنية المقرر الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
الامتحان والاختبار ا ت الشفوية وحل المسائل	وشرح المحاضرة باستعمال	Biotechnology : introduction		1	الاول
	وشرح	Formulation of biotechnology product, microbial consideration – sterility pyrogen viral decontaminati on excipients of parentral products		2	الثاني
	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال وطريقة عرض الشرائح	Solubility enhancer anti adsorption agents buffer components, preservatives, osmotic agents		2	الثالث
	وشرح المحاضرة باستعمال وطريقة عرض الشرائح	Routs of administration parentral and oral rout		2	الرابع
والاختبارا ت الشفوية وحل	التحضير	Alternative routes ( nasal, rectal, pulmonary, and buccal , transdermal route)		3	الخامس
الامتحان		Pharmacokinet ic of peptides		2	السادس

والاختبارا ت الشفوية وحل المسائل	وشرح المحاضرة باستعمال وطريقة عرض الشرائح	and proteins			
الامتحان والاختبارا ت الشفوية وحل المسائل	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال وطريقة عرض الشرائح	Introduction of elimination of proteins	2	سابع	1

	12. البنية التحتية
Pharmaceutical biotechnology j.A crommelin,	1- الكتب المقررة المطلوبة
Robert D. syinder	
Pharmaceutical Dosage Forms and Drug	
Delivery Systems by Haward Ansel	
Lab Manual for Practical Biopharmaceutics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Adopted by the Department.	
-European Journal of pharmacy and	ا۔ الکتب و المر احم التہ یو صب بھا
pharmaceutics	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، )
-International Journal of Advanced	, ,
Research (IJAR)	
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
http://www.alrasheedcol.edu.iq/	
(IVSL) المكتبة العراقية الافتراضية	

# 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- كقسم الصيدلة كان هناك اتجاه لجعل التركيز ليس فقط على تجهيز وتصنيع الادوية بل جعل التركيز ايضا على رعاية المرضى.

- تطوير كتيبات الطلاب.

- تقديم المناهج والمحاضرات (pdf وPowerPoint) على الموقع الالكتروني الرسمي لقسم الصيدلة

